



## **STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN GLOBALISASI**

*EDUCATION MANAGEMENT STRATEGIES AT THE UNIVERSITY OF LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN IN FACING THE CHALLENGES OF GLOBALIZATION*

**Riinawati**

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

**Email:** riinawati@uin-antasari.ac.id

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen pendidikan yang diimplementasikan oleh Universitas Lambung Mangkurat (ULM) dalam menghadapi tantangan globalisasi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik analisis data melalui wawancara mendalam dengan tiga informan, yaitu Rektor ULM, Dekan Fakultas Pendidikan, dan Dosen Bidang Manajemen Pendidikan. Hasil wawancara menunjukkan bahwa ULM telah mengadopsi beberapa strategi yang relevan dalam merespons perubahan global. ULM menyadari pentingnya adaptasi terhadap perubahan global dengan menerapkan strategi berbasis teknologi dan kolaborasi internasional. Program pertukaran dan magang di luar negeri menjadi bagian penting dari upaya ULM dalam memberdayakan mahasiswa dengan pengalaman belajar internasional. Fakultas Pendidikan di ULM terus mengevaluasi dan memperbarui kurikulum untuk memastikan relevansi dan responsivitas terhadap kebutuhan pasar kerja yang dipengaruhi oleh globalisasi. Selain itu, dosen ULM berupaya meningkatkan kemampuan pengajaran, mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan kreativitas dan kemampuan beradaptasi dengan situasi dunia nyata. Kesimpulannya, ULM telah memiliki langkah-langkah strategis yang relevan dalam menghadapi tantangan globalisasi dan berupaya menciptakan lulusan yang siap bersaing di tingkat internasional.

**Kata Kunci:** Strategi Manajemen Pendidikan, Tantangan Globalisasi, Integrasi Teknologi.

### **ABSTRACT**

*This study aims to analyze the education management strategies implemented by Lambung Mangkurat University (ULM) in facing the challenges of globalization. The research method used is a qualitative approach with data analysis techniques through in-depth interviews with three informants, namely the Rector of ULM, Dean of the Faculty of Education, and Lecturer in Education Management. The interview results show that ULM has adopted several relevant strategies in responding to global changes. ULM realizes the importance of adaptation to global changes by implementing technology-based strategies and international collaboration. Overseas exchange and internship programs are an important part of ULM's efforts in empowering students with international learning experiences. The Faculty of Education at ULM continuously evaluates and updates the curriculum to ensure relevance and responsiveness to the needs of the job market influenced by globalization. In addition, ULM lecturers strive to improve teaching skills, integrate technology in learning, and facilitate students in developing creativity and adaptability to real-world situations. In conclusion, ULM has had relevant strategic measures in facing the challenges of globalization and strives to create graduates who are ready to compete at the international level.*

**Keywords:** Education Management Strategy, Challenges of Globalization, Technology Integration.

### **PENDAHULUAN**

Globalisasi adalah proses integrasi dan interaksi antara negara-negara di berbagai bidang, seperti ekonomi, politik, teknologi, dan budaya. Fenomena ini telah

mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk sistem pendidikan di seluruh dunia. Dengan semakin terbukanya batas-batas antar negara, tantangan globalisasi menjadi kian signifikan, mempengaruhi



universitas dan institusi pendidikan di Indonesia (Qori, 2019).

Indonesia sebagai negara berkembang menghadapi dampak globalisasi yang sangat besar. Dengan cepatnya arus informasi, kemajuan teknologi, dan perkembangan ekonomi, tantangan tersebut mempengaruhi seluruh lapisan masyarakat, termasuk sistem pendidikan. Globalisasi telah membuka peluang dan tantangan baru bagi universitas di Indonesia (Nurhayati & Imron Rosadi, 2022).

Universitas Lambung Mangkurat (ULM) adalah salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang berlokasi di Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Didirikan pada tahun 1958, ULM telah berkembang menjadi pusat pendidikan dan penelitian yang berkomitmen untuk menyediakan pendidikan berkualitas bagi masyarakat Indonesia.

Sebagai salah satu universitas yang memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia berkualitas, ULM memiliki tanggung jawab untuk menghadapi tantangan globalisasi dalam konteks sistem pendidikan nasional. Dalam usahanya untuk mencapai visi dan misi tersebut, ULM harus mengidentifikasi dan mengatasi berbagai masalah yang terkait dengan perubahan global.

Tantangan globalisasi membawa sejumlah masalah yang perlu diatasi oleh Universitas Lambung Mangkurat. Beberapa masalah yang mungkin dihadapi antara lain: kurikulum yang tidak relevan dengan tuntutan zaman, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja; keterbatasan sumber daya seperti dana, fasilitas, dan tenaga pengajar berkualitas; serta peningkatan kualitas pengajaran dan penelitian untuk menghadapi persaingan global (Setiawati, 2012).

Dalam menghadapi perubahan global, ULM harus mengambil langkah-langkah strategis untuk mengatasi tantangan tersebut.

Strategi manajemen pendidikan yang tepat harus diformulasikan untuk memastikan universitas dapat beradaptasi dengan perubahan dan memanfaatkan peluang globalisasi.

Penelitian bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen pendidikan yang dapat diimplementasikan oleh Universitas Lambung Mangkurat dalam menghadapi tantangan globalisasi. Dengan mengidentifikasi masalah dan tantangan yang dihadapi serta merumuskan strategi yang tepat, diharapkan universitas dapat mengoptimalkan perannya dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan relevan dengan kebutuhan pasar global.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

### **Strategi Manajemen Pendidikan**

Strategi manajemen pendidikan adalah rencana terencana dan langkah-langkah yang dirancang untuk mengelola sistem pendidikan dalam suatu lembaga pendidikan, seperti sekolah, perguruan tinggi, atau universitas. Tujuan dari strategi manajemen pendidikan adalah untuk mencapai visi, misi, dan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan oleh lembaga tersebut (Raharjo et al., 2015).

Strategi manajemen pendidikan melibatkan proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berbagai kebijakan, program, dan aktivitas pendidikan. Hal ini mencakup pengorganisasian sumber daya manusia, anggaran, kurikulum, metode pengajaran, serta pengembangan sarana dan prasarana pendukung.

Beberapa elemen penting dalam strategi manajemen pendidikan meliputi (Mustari et al., n.d.):

1. Identifikasi Tujuan Pendidikan: Menetapkan tujuan jangka panjang dan jangka pendek lembaga pendidikan untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan.



2. Penyusunan Rencana dan Program: Merancang rencana dan program pendidikan yang terstruktur dan sistematis sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan zaman.
3. Pengaturan Kurikulum: Menyusun kurikulum yang relevan dan responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan dunia kerja.
4. Manajemen Sumber Daya Manusia: Mengelola sumber daya manusia dengan baik, termasuk pengangkatan tenaga pengajar berkualitas, pelatihan, dan pengembangan staf akademik dan administrasi.
5. Pengembangan Metode Pengajaran: Menerapkan metode pengajaran yang efektif dan inovatif untuk meningkatkan proses pembelajaran dan pencapaian hasil belajar mahasiswa.
6. Evaluasi dan Perbaikan: Melakukan evaluasi secara berkala terhadap seluruh kegiatan pendidikan untuk mengevaluasi pencapaian tujuan dan melakukan perbaikan jika diperlukan.

Strategi manajemen pendidikan sangat penting dalam menjawab tantangan dan perubahan lingkungan, termasuk dalam menghadapi dampak globalisasi, teknologi, dan perubahan sosial yang terjadi secara dinamis. Dengan strategi manajemen pendidikan yang efektif, lembaga pendidikan dapat mencapai kinerja optimal dan memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas kepada para peserta didik.

### **Globalisasi**

Globalisasi adalah fenomena kompleks yang mencakup integrasi dan interaksi antara berbagai aspek kehidupan manusia di seluruh dunia. Hal ini melibatkan aliran bebas informasi, ide, teknologi, barang, jasa, modal,

dan tenaga kerja antar negara dan wilayah. Globalisasi telah menghubungkan berbagai negara, budaya, dan masyarakat menjadi satu kesatuan yang lebih terhubung dan tergantung satu sama lain (Budiman & Suparjo, 2021).

Proses globalisasi dipengaruhi oleh perkembangan teknologi, terutama teknologi informasi dan komunikasi. Internet, telekomunikasi, dan transportasi yang semakin maju memfasilitasi pertukaran informasi dan barang secara cepat dan efisien, tanpa terbatas oleh batas-batas geografis.

Dampak globalisasi terlihat dalam berbagai bidang, seperti ekonomi, politik, budaya, dan sosial. Di bidang ekonomi, globalisasi membuka pasar global yang lebih luas dan memberikan kesempatan bagi perusahaan untuk beroperasi di berbagai negara. Di bidang politik, globalisasi dapat mempengaruhi kerjasama internasional dan dinamika hubungan antar negara (Adam, 2018).

Globalisasi juga berdampak pada budaya, di mana berbagai aspek budaya dari berbagai negara berinteraksi dan beradaptasi satu sama lain. Proses ini menciptakan suatu lingkungan yang serba terbuka dan memungkinkan percampuran unsur-unsur budaya dari berbagai belahan dunia.

Meskipun globalisasi memberikan banyak peluang dan manfaat, namun juga menimbulkan tantangan dan perdebatan. Beberapa kritik terhadap globalisasi termasuk ketidaksetaraan ekonomi, hilangnya identitas budaya lokal, dan masalah lingkungan global.

Peran teknologi, regulasi pemerintah, serta interaksi dan kerjasama antar negara menjadi faktor penting dalam membentuk dinamika dan dampak dari proses globalisasi. Fenomena ini terus berkembang dan mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, sehingga peran adaptasi dan respons yang



bijaksana menjadi kunci dalam menghadapinya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini, dilakukan wawancara dengan tiga narasumber yang berperan penting dalam mengatur strategi manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat. Pertama, peneliti melakukan wawancara dengan Rektor ULM, untuk mengetahui terkait tantangan globalisasi dalam menghadapi persaingan Pendidikan, beliau mengatakan bahwa:

"ULM menyadari pentingnya adaptasi terhadap perubahan global dalam dunia pendidikan. Kami menerapkan strategi berbasis teknologi dan kolaborasi internasional untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian. Melalui kerjasama dengan universitas luar negeri dan partisipasi dalam program pertukaran mahasiswa, kami berusaha untuk membekali mahasiswa dengan wawasan global dan kompetensi yang relevan di tingkat internasional."

Kemudian, peneliti melanjutkan wawancara dengan Dekan Fakultas Pendidikan, untuk mengetahui cara menghadapi kebutuhan pasar kerja yang dipengaruhi oleh globalisasi, beliau mengatakan bahwa:

"Fakultas Pendidikan di ULM terus melakukan evaluasi dan penyesuaian kurikulum agar sesuai dengan perkembangan dunia kerja yang berubah-ubah. Kami berupaya untuk menyediakan pelatihan dan peningkatan keterampilan bagi mahasiswa, sehingga lulusan kami dapat bersaing dengan baik di pasar global. Selain itu, kami juga memberdayakan mahasiswa dengan pengalaman belajar internasional melalui program pertukaran dan magang di luar negeri."

Terakhir, peneliti melakukan wawancara dengan Dosen Bidang Manajemen Pendidikan, untuk mengetahui peran dosen dalam mendukung strategi manajemen Pendidikan di ULM dalam menghadapi tantangan globalisasi, beliau mengatakan bahwa:

"Sebagai dosen, kami memiliki peran penting dalam menerapkan strategi manajemen pendidikan yang relevan dan responsif terhadap perubahan global. Kami berusaha untuk terus meningkatkan kemampuan pengajaran kami, mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran, dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuan beradaptasi dengan situasi dunia nyata."

Hasil wawancara dengan informan yang terdiri dari Rektor ULM, Dekan Fakultas Pendidikan, dan Dosen Bidang Manajemen Pendidikan memberikan wawasan yang berharga tentang strategi manajemen pendidikan yang dijalankan oleh Universitas Lambung Mangkurat (ULM) dalam menghadapi tantangan globalisasi. Pembahasan ini akan menguraikan dan menganalisis setiap jawaban dari masing-masing informan serta memberikan pandangan mendalam tentang upaya ULM dalam merespons perubahan global dan meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat internasional.

Wawancara dengan Rektor ULM menyoroti pentingnya adaptasi terhadap perubahan global dalam dunia pendidikan. Rektor mengungkapkan bahwa ULM menerapkan strategi berbasis teknologi dan kolaborasi internasional untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian. Hal ini menunjukkan kesadaran ULM akan pentingnya penerapan teknologi dalam pembelajaran, yang merupakan langkah yang



relevan mengingat kemajuan teknologi yang sangat cepat dalam era globalisasi ini. Kolaborasi internasional juga diakui sebagai sarana untuk membuka peluang kerjasama akademik dan pertukaran pengetahuan yang dapat memperkaya pengalaman belajar mahasiswa dan dosen.

Lebih lanjut, Rektor juga menyebutkan tentang partisipasi dalam program pertukaran mahasiswa. Program pertukaran ini adalah inisiatif yang tepat untuk membekali mahasiswa dengan wawasan global dan kompetensi yang relevan di tingkat internasional. Dengan mengikuti program pertukaran, mahasiswa memiliki kesempatan untuk belajar dan berinteraksi dengan mahasiswa dari berbagai negara, meningkatkan pemahaman tentang budaya, bahasa, dan tantangan global yang berbeda-beda. Program ini juga dapat meningkatkan keterampilan interpersonal, kemampuan beradaptasi, dan kemandirian mahasiswa, yang semuanya sangat berharga dalam menghadapi persaingan global.

Wawancara dengan Dekan Fakultas Pendidikan mengungkapkan upaya yang dilakukan oleh fakultas dalam menghadapi perubahan kebutuhan pasar kerja yang dipengaruhi oleh globalisasi. Dekan menyebutkan tentang evaluasi dan penyesuaian kurikulum agar sesuai dengan perkembangan dunia kerja yang berubah-ubah. Langkah ini menunjukkan responsifnya Fakultas Pendidikan terhadap kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang dengan cepat. Dengan terus mengevaluasi dan memperbarui kurikulum, fakultas berusaha untuk menciptakan lulusan yang relevan dan siap bersaing di tingkat global (Khusnul & Suharyadi, 2021).

Selain itu, fakultas juga menyediakan pelatihan dan peningkatan keterampilan bagi

mahasiswa. Inisiatif ini sangat berarti karena dalam era globalisasi yang serba cepat, lulusan harus memiliki keterampilan yang relevan dan up-to-date agar dapat berhasil dalam karir mereka. Pelatihan dan peningkatan keterampilan ini mungkin mencakup keterampilan teknis, keterampilan komunikasi, dan kemampuan berpikir kritis, yang semuanya penting dalam menghadapi perubahan kompleks di dunia kerja (Suyanti, n.d.).

Selanjutnya, program pertukaran dan magang di luar negeri juga diungkapkan oleh Dekan sebagai bagian dari upaya memberdayakan mahasiswa dengan pengalaman belajar internasional. Program ini akan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengalami lingkungan pendidikan dan kerja di negara lain, yang dapat mengasah kemampuan adaptasi mereka terhadap lingkungan dan budaya yang berbeda-beda. Pengalaman ini juga dapat meningkatkan kemampuan bahasa, pemahaman multikultural, serta kemampuan berkolaborasi dengan orang-orang dari latar belakang yang berbeda.

Wawancara dengan Dosen Bidang Manajemen Pendidikan menyoroti peran dosen dalam mendukung strategi manajemen pendidikan ULM dalam menghadapi tantangan globalisasi. Dosen menyebutkan tentang meningkatkan kemampuan pengajaran mereka, integrasi teknologi dalam proses pembelajaran, serta memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan kreativitas dan kemampuan beradaptasi dengan situasi dunia nyata.

Meningkatkan kemampuan pengajaran adalah langkah penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dosen yang berkualitas akan dapat memberikan pengajaran yang efektif, mendorong partisipasi aktif



mahasiswa, dan menerapkan metode pembelajaran yang inovatif. Integrasi teknologi dalam proses pembelajaran adalah hal yang penting dalam era digital saat ini, di mana teknologi informasi dan komunikasi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Integrasi teknologi ini dapat membantu meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran serta mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan teknologi dalam dunia kerja (Artanto, 2022).

Selain itu, memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan kreativitas dan kemampuan beradaptasi adalah hal yang penting dalam menghadapi tantangan globalisasi. Dosen yang mampu membimbing mahasiswa untuk berpikir out-of-the-box, mencari solusi inovatif, dan beradaptasi dengan perubahan lingkungan akan membantu menciptakan lulusan yang kreatif dan siap berkontribusi pada pembangunan masyarakat yang dinamis dan global.

Secara keseluruhan, hasil wawancara dengan informan menggambarkan komitmen Universitas Lambung Mangkurat (ULM) dalam menghadapi tantangan globalisasi melalui berbagai strategi manajemen pendidikan yang relevan dan responsif. ULM berusaha untuk memberdayakan mahasiswa dengan pengalaman belajar internasional, keterampilan yang relevan di tingkat global, dan kemampuan beradaptasi dengan perubahan dunia kerja yang cepat. Melalui integrasi teknologi, kolaborasi internasional, dan upaya memperbarui kurikulum, ULM berusaha untuk menjadi lembaga pendidikan yang kompeten dan relevan di era globalisasi ini.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil wawancara dengan informan yang terdiri dari Rektor ULM,

Dekan Fakultas Pendidikan, dan Dosen Bidang Manajemen Pendidikan, dapat disimpulkan bahwa Universitas Lambung Mangkurat (ULM) telah mengambil langkah strategis yang relevan dalam menghadapi tantangan globalisasi. ULM menyadari pentingnya adaptasi terhadap perubahan global dan menerapkan strategi berbasis teknologi serta kolaborasi internasional untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian. Fakultas Pendidikan di ULM juga berupaya untuk menghadapi perubahan kebutuhan pasar kerja yang dipengaruhi oleh globalisasi dengan mengevaluasi dan memperbarui kurikulum serta menyediakan pelatihan dan peningkatan keterampilan bagi mahasiswa.

Selain itu, program pertukaran dan magang di luar negeri menjadi inisiatif penting dalam memberdayakan mahasiswa dengan pengalaman belajar internasional. Peran dosen dalam mendukung strategi manajemen pendidikan ULM juga terlihat melalui upaya meningkatkan kemampuan pengajaran dan integrasi teknologi dalam proses pembelajaran serta memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan kreativitas dan kemampuan beradaptasi dengan situasi dunia nyata. Dengan demikian, ULM berusaha untuk memastikan lulusan yang siap bersaing di tingkat internasional dan berkontribusi pada pembangunan masyarakat yang dinamis dalam era globalisasi ini. Meskipun telah menunjukkan upaya yang positif, ULM perlu terus mengkaji dan memperbarui strategi manajemen pendidikan mereka untuk tetap relevan dan dapat bersaing di tengah persaingan global yang terus berlangsung.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Adam, B. (2018). PERANAN MANAJEMEN STRATEGI DAN MANAJEMEN



- OPERASIONAL DALAM  
MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN (Studi kasus di SMPN  
13 Depok, Jabar). 3(2).
- Artanto, D. (2022). Strategi Kepemimpinan Transformasional untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Islam. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(2), 108–122.  
<https://doi.org/10.30863/ajmpi.v12i2.2706>
- Budiman, S., & Suparjo, S. (2021). Manajemen Strategik Pendidikan Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3).  
<https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2197>
- Jayadi, U., Riinawati, R., & Sahreen, K. (2022). Improving Mathematics Learning Outcomes Through the Use of Animated Video Media in Learning to Build Flat Grouping for Mentally Impaired Students. *International Journal of Education and Digital Learning (IJEDL)*, 1(1), 1-4.
- Khusnul, N. R. I., & Suharyadi, A. (2021). Strategi Dosen Dalam Manajemen E-Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 34–48.  
<https://doi.org/10.24246/j.jk.2021.v8.i1.p34-48>
- Mustari, M., Rahman, M. T., & Persada, R. (n.d.). MANAJEMEN PENDIDIKAN.
- Nurhayati, N., & Imron Rosadi, K. (2022). DETERMINASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM: SISTEM PENDIDIKAN, PENGELOLAAN PENDIDIKAN, DAN TENAGA PENDIDIKAN (LITERATUR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM). *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 3(1), 451–464.  
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>
- Qori, I. (2019). Analisis implementasi manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan pondok pesantren. *Management and Business Review*, 3(2), 83–94.  
<https://doi.org/10.21067/mbr.v3i2.4605>
- Raharjo, T. J., Rc, A. R., & Suminar, T. (2015). KEEFEKTIVAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PILAR KONSERVASI BUDAYA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL BAGI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. 1(1).
- Riinawati, R. (2022). Strategy of Financing Management to Improve the Quality of Islamic Education Institution. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 2757-2768.
- Riinawati, R. (2022). The Concept of Islamic Education Management from the Perspective of the Qur'an and Al-Hadith . *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 3(2), 148-162.  
<https://doi.org/10.31538/tijie.v3i2.124>
- Setiawati, L. (2012). EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI. 13(2).
- Suyanti, E. (n.d.). STRATEGI INTERNASIONALISASI DALAM



BIDANG PENELITIAN PADA  
UNIVERSITAS INDONESIA DAN  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR.