



PENGGUNAAN INSTAGRAM DALAM PEMBELAJARAN *ISTIMA'* PADA MAHASISWA SASTRA ARAB UIN JAKARTA

*THE USE OF INSTAGRAM IN ISTIMA' LEARNING
FOR STUDENTS OF ARABIC LITERATURE AT UIN JAKARTA*

Asifah¹, Faisal Hendra²

Universitas Al-Azhar Indonesia

Email: asifahfa16@gmail.com

ABSTRAK

Instagram merupakan sosial media yang sangat populer di berbagai negara. Instagram digunakan oleh masyarakat untuk membagikan moment mereka, berupa foto maupun video. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menunjukkan kepada masyarakat bahwa Instagram mempunyai manfaat yang lain yaitu untuk pembelajaran *istima'* bahasa Arab, dan khususnya untuk mahasiswa di program studi sastra Arab Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dan informasi dikumpulkan dengan menggunakan wawancara dan menggunakan quesioner berupa google form. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Instagram sangat bermanfaat bagi pelajar bahasa Arab dalam kemahiran *istima'*. Hasil tersebut merupakan responden dari mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Tanggapan mereka sangat berguna dalam hasil penelitian ini, terdapat 19 dari 30 mahasiswa yang telah mengisi quesioner tersebut dan merospen bahwa Instagram dimanfaatkan untuk mereka belajar bahasa Arab, dan mereka mempunyai kepuasan tersendiri dari akun yang mereka jadikan acuan untuk pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam *istima'*.

Kata Kunci: Instagram, *Istima'*, Sastra Arab

ABSTRACT

Instagram is a very popular social media platform in many countries. People use Instagram to share their experiences in the form of photos and videos. The objective of this study is to demonstrate to the public that Instagram has additional benefits, specifically for learning Arabic istima', and particularly for students in the Arabic literature study program at Syarif Hidayatullah State Islamic University. The quantitative was used in this research. Data and information were collected through interviews and a Google form-based questionnaire. According to the findings, Instagram is very useful for students of Arabic istima' learning. These results were the responses of students at Syarif Hidayatullah State Islamic University in Jakarta. Their responses were very useful in the study's results; 19 out of 30 students completed the questionnaire and claimed that Instagram was used for them to learn Arabic, and they were satisfied with the account they used as a reference for learning Arabic, particularly in istima'.

Keywords: Instagram, *Istima'*, Arabic Literature

PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan bahasa asing yang berasal dari Timur Tengah. Bahasa Arab merupakan bahasa yang banyak dipelajari oleh pelajar di Indonesia. Pelajaran bahasa Arab salah satu pelajaran yang banyak sekali keistimewaannya, maka dari banyak orang yang tertarik mempelajarinya. Di dalam mempelajari bahasa Arab ini, pelajar dituntut oleh pengajar untuk mempelajari segala

metode yang ada pada pembelajaran bahasa Arab. Maka salah satu dari metode yang ada pada pembelajaran bahasa Arab yaitu metode *istima'* atau dikenal dengan kemahiran mendengar. Metode ini merupakan metode yang mengharuskan pelajar untuk mendengarkan kalimat bahasa Arab yang diucapkan oleh penutur bahasa Arab secara langsung ataupun dengan menggunakan media tertentu, kemudian para pelajar



diperintahkan untuk mencerna perkataan bahasa Arab tersebut, salah satu manfaat dari metode ini yaitu agar para pelajar dapat terbiasa mendengar langsung pelafalan bahasa Arab dan dapat mencernanya secara cepat. Metode ini juga merupakan metode yang membutuhkan kefokusannya yang khusus. Karena ketika mendengarkan kalimat bahasa Arab, maka harus fokus mendengar huruf demi huruf yang diucapkan oleh penutur, karena bahasa Arab mempunyai beberapa huruf yang ketika diucapkan memiliki kemiripan yang membuat para pelajar sulit mengartikan kalimat tersebut dengan tepat. Maka dari itu pelajar dituntut untuk selalu berlatih dengan menggunakan metode ini. Dan salah satunya mereka memakai sosial media untuk alat pembelajaran bahasa Arab metode istimewa'.

Sosial media sangat berkembang mulai dari era revolusi industri 4.0 hingga era society 5.0. Tidak hanya kalangan remaja saja yang menggunakan sosial media, akan tetapi mulai dari anak kecil hingga ke orang tua pun menggunakannya. Banyak sekali sosial media yang mereka gunakan, dan salah satunya yaitu Instagram. Sosial media Instagram ini merupakan sosial media yang berupa gambar dengan melayani berbagi foto dan video secara online. Instagram ini tidak hanya populer di negara Indonesia saja, akan tetapi sosial media ini sangat populer diberbagai dunia. Banyak pengguna Instagram yang menggunakannya bukan hanya untuk kesenangan dirinya sendiri, akan tetapi banyak yang membagi ilmu-ilmu yang bermanfaat melalui konten-konten yang berupa foto ataupun video mereka. Maka dari itu, banyak sekali pelajar yang menggunakan Instagram untuk mereka belajar. Salah satu pelajar yang menggunakan Instagram sebagai tempat belajarnya mereka yaitu para pelajar bahasa Arab. Maka pelajar bahasa Arab

menggunakan Instagram ini untuk melatih mereka mendengar konten-konten berbahasa Arab.

Salah satu pelajar yang menggunakan Instagram untuk melatih belajar dengan metode isti'ma yaitu pelajar dari Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Dikampus tersebut terdapat salah satu program studi bahasa Arab yaitu Sastra Arab. Maka diangkatlah Instagram sebagai media pembelajaran kemahiran mendengar bahasa Arab pada mahasiswa sastra Arab UIN Jakarta.

TINJAUAN PUSTAKA

Pertama, Jurnal Khoirunnisa'il Fitriyah, dalam jurnal studi, sosial dan ekonomi dengan judul : penggunaan Instagram sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab maharah kalam MTs Sabilul Muttaqin Mojokerto. Jurnal tersebut membahas tentang penggunaan sosial media yang berupa Instagram sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab maharah kalam di MTS Sabilul Muttaqin Mojokerto. Sumber data yang diambil yaitu siswa kelas XB, dan juga guru mata pelajaran bahasa Arab. Dan Adapun hasil dari penelitian pada jurnal tersebut yaitu bahwa media Instagram dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab pada siswa dan khususnya dalam maharah kalam.

Kedua, Jurnal Noor Amalina Audina dan Muassomah, dalam jurnal ilmiah program studi Pendidikan bahasa Arab dengan judul : Instagram : alternatif media dalam pengembangan maharah al-kitabah. Jurnal ini membahas tentang sosial media Instagram yang selama ini hanya populer untuk memposting foto dan video akan tetapi sangat efektif untuk media pembelajaran maharah al-kitabah dan dapat juga meningkatkan kemampuan maharah al-kitabah. Jurnal ini



juga menunjukkan tanggapan positif dan juga negative para santri. Dan hasil dari penelitian jurnal tersebut yaitu menunjukkan bahwa sosial media Instagram merupakan salah satu dari media sosial yang sangat mendukung dan juga memotivasi para santri untuk berkreasi dan berinovasi dalam menulis tanpa terbatas tempat dan waktu.

Ketiga, Jurnal Salimatul Fuadah, dalam jurnal Yudharta dengan judul: Penggunaan media Instagram @Nahwu_pedia dalam maharah al qira'ah dan maharah al kitabah mahasiswa bahasa Arab. Dalam jurnal tersebut membahas tentang penggunaan sosial media yang berupa Instagram pada akun nahwu_pedia dalam metode maharah qira'ah dan kitabah pada mahasiswa bahasa Arab. Jurnal tersebut juga mengkaji bahwa Instagram sangat efektif dan meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab untuk mahasiswa bahasa Arab. Hasil dari penelitian jurnal tersebut yaitu bahwa akun Instagram @nahwu_pedia memiliki kelebihan dan juga kekurangan. Kelebihannya yaitu efektif, praktis dan dapat dipelajari dimanapun dan kapan pun. Serta kekurangannya yaitu para mahasiswa bahasa Arab belajar hanya terbatas dengan konten-konten yang ada di akun tersebut, dan mahasiswa harus mermodalkan internet untuk mengakses ke Instagram.

Maka dari tinjauan Pustaka dapat ditemukan titik persamaan dan titik perbedaan dengan penelitian yang peneliti teliti. Titik persamaannya yaitu bahwa para peneliti sama-sama membahas tentang penggunaan Instagram oleh pelajar bahasa Arab. Dan perbedaannya yaitu terletak kepada pemanfaatan Instagram itu digunakan oleh mahasiswa bahasa Arab. Dan penelitian ini berfokus kepada pemanfaatan Instagram dalam kemahiran mendengar pada mahasiswa sastra arab UIN Jakarta.

METODE

Metode penelitian merupakan cara agar mendapatkan pemecahan permasalahan yang diajukan (Subagyo, 2015:3). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang diperoleh dengan prosedur statistic dari kuantifikasi (V. Wiratna Sujarweni, 2014:39). Informasi data yang didapatkan dengan menggunakan wawancara dan questioner berupa google form. Dalam penelitian ini yang akan dilihat yaitu peranan, manfaat, dan kepuasaan mahasiswa sastra Arab Universitas Islam Negeri Jakarta terhadap media Instagram dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya istima'.

Pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan Januari 2023 dengan metode pengumpulan data dengan menggunakan questioner. Populasi yang digunakan yaitu Mahasiswa Sastra Arab Kelas C Angkatan 2021 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yang terdiri dari 30 orang. Pengolahan data pada penelitian ini langsung menggunakan google form.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang telah didapatkan melalui google form dan wawancara sebanyak 19 orang mahasiswa sastra Arab Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Maka dapat dijabarkan secara rinci dari masing-masing hipotesis:

Peran media Instagram dalam dunia Pendidikan bahasa Arab khususnya kemahiran istima'

Seperti yang terdapat pada responden mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, terdapat 1 orang yang berpendapat bahwa peran media Instagram dalam dunia Pendidikan bahasa Arab



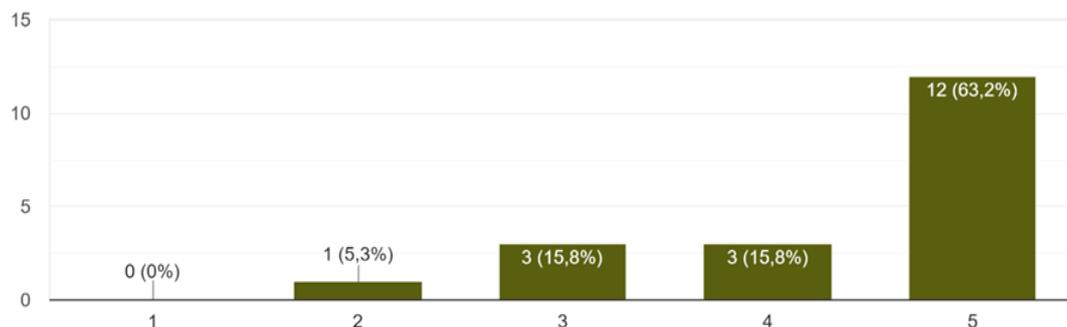
khususnya kemahiran istima' itu hanya 5,3% perannya, yaitu yang dimaksud adalah bahwa tidak terlalu berperan, dan 3 orang yang berpendapat bahwa 15,8% perannya, yang artinya adalah perannya standar seperti peran-peran lainnya, dan 3 orang selanjutnya berpendapat juga bahwa 15,8% perannya, yang artinya bahwa Instagram memang berperan dalam dunia Pendidikan bahasa

Arab, dan terdapat 12 orang yang berpendapat bahwa 63,2% peran Instagram, yang artinya adalah bahwa Instagram memang sangat berperan dalam Pendidikan bahasa Arab khususnya kemahiran istima'. Dan berikut merupakan diagram dari responden mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Gambar 1. Peran media Instagram dalam dunia Pendidikan bahasa Arab khususnya kemahiran istima'

apakah menurut kalian media instagram dapat berperan dalam dunia pendidikan bahasa Arab khususnya kemahiran istima?

19 jawaban



Manfaat media Instagram bagi mahasiswa sastra Arab ketika belajar menggunakan metode istima'

Mahasiswa sastra Arab Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta menyetujui bahwa Instagram bermanfaat dalam dunia Pendidikan bahasa Arab. sesuai dengan qesioner yang telah mereka isi, yaitu hanya 1 orang yang kurang setuju bahwa Instagram bermanfaat untuk pelajar bahasa Arab, dan terdapat 4 orang yang netral dan terdapat 2 orang yang setuju, dan 12 orang yaitu 63% yang memang sangat setuju bahwa Instagram merupakan media yang dapat

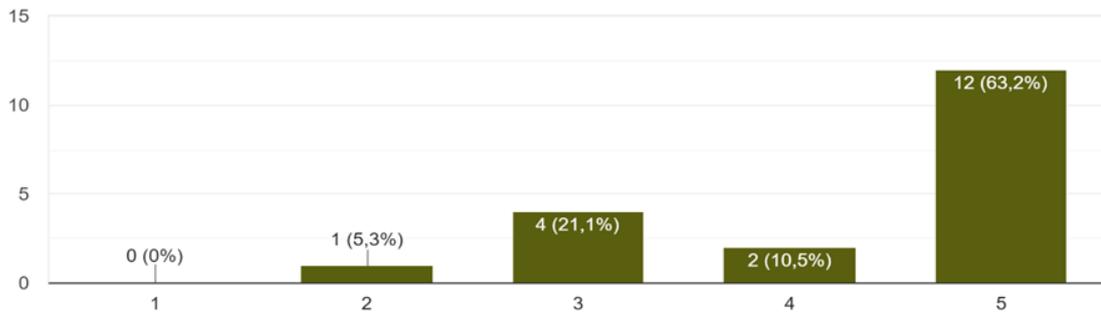
dimanfaatkan untuk pelajar bahasa Arab terkhusus untuk kemahiran istima'. Mereka setuju karena mereka yang membuktikannya sendiri dengan mendengarkan konten-konten berbahasa Arab yang dapat melatih pendengaran dan pemahaman mereka. Dan berikut adalah diagram hasil responden mahasiswa sastra Arab atas kesetujuannya bahwa Instagram bermanfaat bagi pelajar bahasa Arab khususnya dalam kemahiran istima'.



Gambar 2. Manfaat media Instagram bagi mahasiswa sastra Arab ketiba belajar menggunakan metode istima’

seberapa bermanfaat media instagram bagi pelajar bahasa arab saat belajar menggunakan metode kemahiran istima’

19 jawaban



Kepuasan mahasiswa Sastra Arab terhadap media sosial Instagram

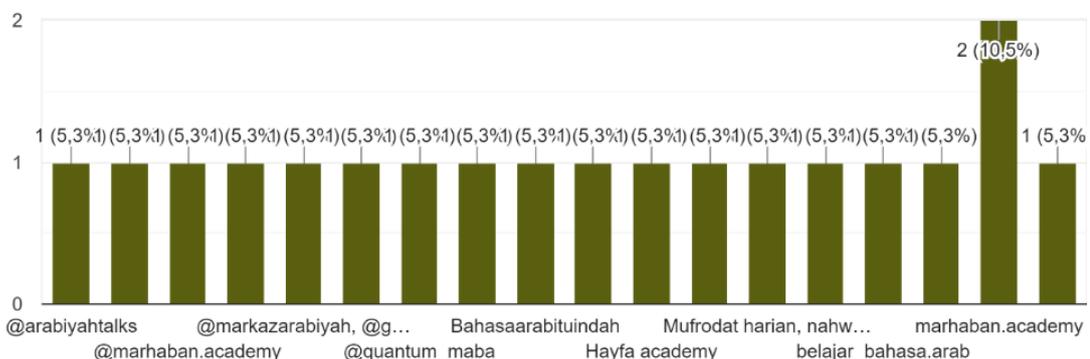
Kepuasan mahasiswa Sastra Arab terhadap media sosial Instagram sangat berpengaruh dalam berjalannya pembelajaran bahasa Arab. Para pelajar pasti mempunyai sebuah akun yang memang mereka jadikan

sebagai acuan terhadap pembelajaran bahasa Arab. Akun-akun tersebut didapatkan dari responden mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Maka berikut diagram hasil responden tersebut:

Gambar 3. Manfaat media Instagram bagi mahasiswa sastra Arab ketiba belajar menggunakan metode istima’

akun instagram apa yang biasa kamu gunakan dalam belajar bahasa arab khususnya kemahiran istima ?

19 jawaban



Maka dapat kita lihat terdapat kurang lebih 18 akun instagram yang dijadikan acuan pembelajaran bahasa Arab. Seperti yang kita

ketahui, bahwa setiap akun-akun tersebut, mempunyai kepuasan tersendiri dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam

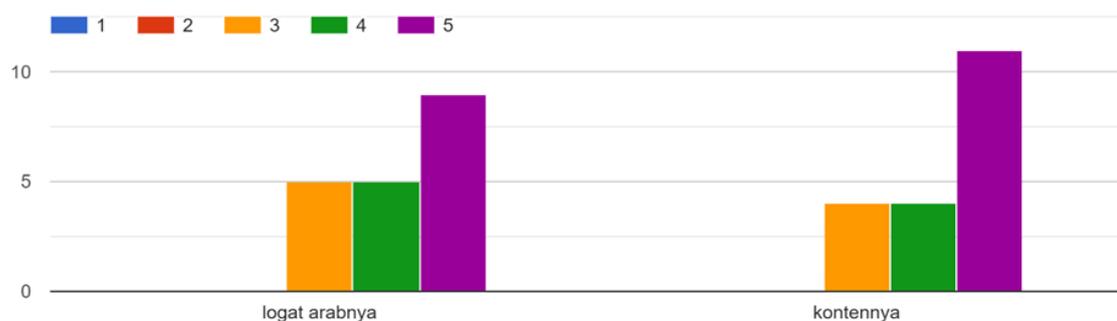


kemahiran istima'. Setiap akun pasti mempunyai kepuasan tersendiri dalam setiap konten-kontennya.

Konten untuk pembelajaran bahasa Arab pada kemahiran istima' yaitu biasanya merupakan konten video. Disetiap video dari masing-masing akun tersebut, mempunyai logat

bahasa Arab dan konten yang berbeda. Maka akan diperlihatkan seberapa puas mereka terhadap akun-akun yang dijadikan acuan pembelajaran bahasa Arab pada kemahiran istima' dalam kepuasan konten dan juga logat dari penutur bahasa Arab tersebut.

Gambar 4. Kepuasan terhadap konten Instagram bahasa Arab
Seberapa puas Anda dengan akun tersebut saat belajar istima'?



Dapat dilihat bahwa rata-rata mereka puas dengan konten-konten yang terdapat pada akun Instagram acuan mereka. Dibuktikan lebih banyak yang mengatakan puas sekali dibandingkan dengan beberapa orang yang mengatakan hanya sedikit kepuasan terhadap konten tersebut. Tidak hanya kontennya saja, tetapi logat bahasa Arab yang mereka dengarkan juga menjadikan mereka puas. Karena pelajar bahasa Arab, khususnya pelajar kemahiran istima' itu membutuhkan konten bahasa Arab dengan logat bahasa Arab yang memuaskan. Semakin baik logat bahasa Arab pada konten tersebut, maka semakin baik pula mereka belajar kemahiran istima'.

Media Instagram mempunyai berbagai fitur yang memang dimanfaatkan oleh para pelajar bahasa Arab khususnya kemahiran istima'. Fitur-fitur tersebut yaitu:

Feed Instagram

Feed Instagram merupakan halaman profil utama di Instagram yang biasa dipakai untuk membagikan konten mereka yang berupa foto ataupun video. Konten-konten yang terdapat di feed itu tidak akan hilang, kecuali memang sengaja di hapus oleh pembuat konten tersebut. Feed Instagram ini mempunyai kelebihan untuk para pelajar, yaitu mereka dapat berulang kali menontonnya tanpa ada batasan waktu. Maka pelajar sangat terbantu Ketika mereka belajar dengan menonton konten-konten yang terdapat di feed Instagram.

Instastory Instagram

Instastory Instagram merupakan fitur Instagram yang terdapat waktu untuk konten yang kita bagikan. Instastory ini akan hilang ketika konten kita sudah 24 jam lamanya. Maka kekurangan dari instastory ini untuk pelajar yaitu tidak bisa tonton sehari-hari, tetapi pelajar hanya dapat menonton pada hari konten tersebut muncul.



Reels Instagram

Reels Instagram merupakan fitur khusus yang dibuat untuk konten video. Fitur ini khusus digunakan untuk mengekspresikan segala apapun dengan kreatif, dan mengedukasi. Dan ini biasanya yang paling dibutuhkan oleh para pelajar bahasa Arab kemahiran istima', karena mereka akan lebih banyak mendengarkan konten video yang terdapat di reels Instagram, dan reels Instagram juga tidak mempunyai waktu konten, jadi tidak akan hilang konten tersebut kecuali memang dihapus oleh pembuat konten. Dan reels ini juga dapat di like, komentar, dan disimpan.

Fitur-fitur tersebut sangat berpengaruh besar dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya kemahiran istima'. Banyak sekali konten yang muncul di Instagram, walaupun menggunakan fitur yang berbeda-beda, akan tetapi segala fitur tersebut mempunyai kelebihan dan juga kekurangannya sendiri. Maka para pelajar dapat memilih fitur yang memang lebih baik digunakan untuk belajar dan lebih efisien.

Adapun cara menggunakan Instagram dalam pembelajaran bahasa Arab pada kemahiran istima yaitu :

- 1) Pelajar mengunduh terlebih dahulu aplikasi Instagram melalui playstore atau Appstore.
- 2) Kemudian pelajar login kedalam Instagram. Akan tetapi jika pelajar belum mempunyai akun Instagram, maka diharuskan membuat akun Instagram terlebih dahulu.
- 3) Jika telah login, maka pelajar dapat mencari akun Instagram yang akan dijadikan acuan pembelajaran bahasa Arab. Pelajar pun dapat mengikuti akun tersebut, agar konten-konten terbaru dari akun tersebut selalu ada di beranda.

4) Kemudian pelajar dapat mencari konten yang terdapat di feed, reels, ataupun instastory pada akun tersebut.

5) Jika sudah menemukan akun tersebut, maka pelajar dapat menonton konten tersebut, dan dapat langsung mempelajarinya. Dan biasanya pelajar kemahiran istima' menggunakan konten tersebut dengan cara mendengarkan isi konten tersebut dengan seksama, dan dengan fokus, lalu kemudian mencatat kosa kata yang tidak atau belum diketahui maknanya, kemudian diterjemahkan kosa kata tersebut. Jika sudah diterjemahkan, maka pelajar akan mendengarkan ulang konten tersebut sambil memahami isi yang ada dalam konten itu. Dan barulah ketika sudah merasa cukup, pelajar akan mengganti dengan konten yang baru.

Langkah-langkah tersebut sangat membantu pelajar bahasa Arab yang masih minim mengetahui media Instagram. Karena kurangnya pengetahuan media Instagram ketika mempelajari bahasa Arab melalui media tersebut, itu akan menjadi suatu kendala tersendiri bagi si pelajar. Maka dari itu perlunya pengetahuan langkah-langkah menggunakan media instagram dalam pembelajaran bahasa Arab.

Dari penelitian yang sudah diperoleh, bahwa terdapat tiga pembahasan yang dihasilkan dari penelitian ini, yaitu: 1. Peran media Instagram, 2. Manfaat media Instagram, 3. Kepuasan mahasiswa terhadap media Instagram dalam pembelajaran kemahiran istima'.

Peran media Instagram dalam kemahiran istima'

Peran media Instagram khususnya pada kemahiran istima' bagi mahasiswa sastra Arab Universitas Islam Syarif Hidayatullah



Jakarta itu sangat bermanfaat. Karena menurut mereka konten-konten bahasa Arab yang terdapat di Instagram itu banyak melatih mereka dalam kemahiran istima'. Mereka melatih pendengaran dan juga pemahaman. Maka dari itu mereka berpendapat bahwa Instagram merupakan media sosial yang berperan dalam dunia Pendidikan bahasa Arab. Tak hanya itu, banyak para guru mengajar bahasa Arab menggunakan Teknik kemahiran istima' dengan menggunakan media Instagram. Terkadang menggunakan media Instagram membuat para pelajar tidak bosan ketika hanya mendengarkan kalimat bahasa Arab tersebut, akan tetapi di Instagram terdapat juga visual dari konten tersebut.

Maka dari responden yang dihasilkan, dapat disimpulkan bahwa lebih banyak yang setuju bahwa Instagram berperan dalam dunia Pendidikan bahasa Arab khususnya dalam kemahiran istima'. Karena memang tidak jarang, mereka memanfaatkan Instagram sebagai media pembelajaran kemahiran istima'. Konten yang banyak menjadikan kemudahan mereka dalam pembelajaran. Mereka tidak perlu mencari audio-audio bahasa Arab di internet, karena didalam Instagram sendiri pun sudah banyak sekali konten-konten berbahasa Arab yang dapat dijadikan bahan untuk belajar.

Manfaat media Instagram dalam kemahiran istima'

Manfaat media Instagram bagi pelajar bahasa Arab sangat banyak, khususnya pelajar yang menggunakan metode kemahiran istima'. Salah satu yang dilakukan oleh pelajar bahasa Arab saat menjadikan media Instagram sebagai alat atau media pembelajaran yaitu mereka mencari sumber akun yang memang menyajikan pelajaran bahasa Arab. tetapi untuk para pelajar bahasa Arab khususnya yang menggunakan metode

istima', mereka tidak hanya mencari akun Instagram yang menyajikan pelajaran bahasa Arab saja, tetapi mereka lebih mencari akun yang memang didalamnya menyajikan konten selain pelajaran bahasa Arab dengan menggunakan bahasa Arab. dan itupun disetujui oleh para mahasiswa sastra Arab Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Para mahasiswa tersebut memanfaatkan Instagram dengan mencari konten yang menggunakan bahasa Arab untuk melatih kemahiran istima'.

Tidak hanya hasil responden dari mereka saja yang dapat menjadikan bukti bahwa Instagram memang bermanfaat bagi pelajar bahasa Arab khususnya dalam kemahiran istima'. Tetapi ada beberapa manfaat lainnya yaitu:

- a) Pelajar bahasa Arab menjadi lebih inovatif Ketika belajar.
- b) Pelajar bahasa Arab mempunyai banyak bahan untuk belajar yang didapat dari konten-konten Instagram.
- c) Pelajar bahasa Arab cenderung lebih bijak dalam memanfaatkan media sosial, karena digunakan sebagai alat pembelajaran.
- d) Pelajar bahasa Arab dapat belajar dimanapun dan kapanpun.
- e) Pelajar bahasa Arab juga tidak merasa bosan Ketika belajar menggunakan Instagram.

Kepuasan mahasiswa sastra Arab terhadap media Instagram dalam kemahiran istima'

Kepuasan pelajar bahasa Arab terhadap media instagram sangat berpengaruh dalam berjalannya pembelajaran bahasa Arab. ketika mereka kurang puas atas konten-konten yang terdapat di media instagram, maka pelajaran yang mereka dapatkan akan kurang, dan juga sebaliknya, jika mereka merasa puas terhadap konten-konten yang terdapat di instagram,



maka mereka cenderung akan lebih mendapatkan pelajaran yang lebih maksimal.

SIMPULAN

Hakikatnya Instagram memang media sosial yang dikhususkan untuk membagikan foto atau video. Ada beberapa fitur Instagram yang dapat dimanfaatkan untuk membagikan foto atau video, yaitu terdapat feeds, reels, dan instastory. Dan dari masing-masing fitur itu mempunyai kelebihan dan kekurangannya masing-masing, dan mempunyai kegunaannya masing-masing. Akan tetapi banyak pula yang menggunakan Instagram sebagai media pembelajaran. Salah satunya itu pembelajaran bahasa Arab. banyak pelajar bahasa Arab yang menjadikan Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Arab khususnya kemahiran istima'. Mereka memanfaatkan konten-konten berbahasa Arab untuk dipakai sebagai pembelajaran mereka. Dan salah satu pelajar yang menggunakan Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Arab yaitu mahasiswa sastra Arab Universitas Islam Negeri Syarif hidayatullah Jakarta. Mahasiswa sastra Arab UIN Jakarta ini berpendapat bahwa Instagram memang media sosial yang bermanfaat untuk belajar kemahiran istima'. Bukti dari pendapat mereka yaitu dari responden dalam google form yang sebelumnya dibagikan kepada mereka. Ada 19 orang yang mengisi questioner tersebut, dan jawaban mereka dalam questioner tersebut sangat membuktikan bahwa memang Instagram sangat bermanfaat. Mahasiswa sastra Arab UIN Jakarta juga merasa puas atas konten-konten yang terdapat di Instagram. Konten-konten bahasa Arab yang ada pada akun yang mereka jadikan acuan pembelajaran bahasa Arab sangat berguna dalam pembelajaran kemahiran istima'. Karena mereka puas terhadap logat

bahasa Arab yang ada dalam konten tersebut. Mereka berasumsi bahwa logat yang bagus akan menghasilkan pembelajaran kemahiran istima' yang bagus juga. Maka mereka mencari akun-akun yang memang dibutuhkan untuk pembelajaran kemahiran istima'. Dan terdapat kurang lebih 18 akun yang bisa dijadikan acuan mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada mahasiswa sastra Arab kelas C Angkatan 2021 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Tanpa adanya respon dari mereka, maka penelitian ini tidak akan dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianor, Alfianor. 2022. "Strategi Pengajaran Bahasa Arab Di MI RAKHA Amuntai." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. doi: 10.35931/am.v6i1.867.
- Audina, Noor Amalina, and Muassomah Muassomah. 2020. "Instagram: Alternatif Media Dalam Pengembangan Maharah Al-Kitabah." *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*. doi: 10.23971/altarib.v8i1.1986.
- Azzuhri, Muhandis. 1970. "Metode Dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet Di Era Teknologi Informasi." *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 14(3):348–445. doi: 10.24090/insania.v14i3.360.
- Fuadah, Salimatul. 2020. "Penggunaan Media Instagram @Nahwu_Pedia Dalam Maharah Al Qira'ah Dan Maharah Al Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab." *Studi*



- Arab*. doi: 10.35891/sa.v1i1i2.2513.
- Furoidah, Asni. 2020. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal* 2(2):63–77. doi: 10.36835/alfusha.v2i2.358.
- Iza, Abdullah. 2021. "PRINSIP DASAR METODE PENGAJARAN BAHASA ARAB." *Jurnal Keislaman*. doi: 10.54298/jk.v1i1.3354.
- Kurniati, Depi. 2022. "Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Model Blended Learning." *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 1(2):119–38. doi: 10.53038/tlmi.v1i2.32.
- Nor Faezah Mohd Hamidin. 2015. "Penggunaan Aplikasi 'WhatsApp' Dalam Pembelajaran & Pengajaran (P&P) DI KUIS." *E-Proceeding of the Global Conference on Technology in Language Learning 2015*.
- Putri, Wakhidati Nurrohmah. 2017. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah." *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature* 1(1):1. doi: 10.18326/lisania.v1i1.1160.
- Takdir, Takdir. 2020. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*. doi: 10.47435/naskhi.v2i1.290.