



**SURVEI MINAT SISWA KELAS X MENGIKUTI PROSES
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BASKET PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 PASURUAN**

*SURVEY OF INTERESTS OF CLASS X STUDENTS PARTICIPATING IN THE LEARNING
PROCESS OF BASKETBALL GAME DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SMKN 1
PASURUAN*

Mochamad Bagas Renaldy Abdillah¹, Drs. Sudarso, M.Pd.²

S1-Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga,

Universitas Negeri Surabaya

Email: mochamad.18102@mhs.unesa.ac.id

ABSTRAK

Pandemi Coronavirus yang terjadi saat ini memiliki dampak yang cukup signifikan terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Hal tersebut dapat mempengaruhi Minat Siswa Kelas X Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Basket Pada Masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian survei. Populasi penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 100 orang. Sampel penelitian ini menggunakan teknik roudom sampling sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 37 orang. Responden pada penelitian ini sebanyak 37 siswa, Simpulan dari penelitian ini bahwa Pembelajaran daring permainan Bola Basket untuk tingkat keefektifan pembelajaran daring permainan bola basket berada pada kategori baik. Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat siswa terhadap pembelajaran permanain bola basket pada masa pandemi covid-19 di SMKN 1 Pasuruan

Kata Kunci: minat siswa, pembelajaran bola basket, pandemi covid-19

ABSTRACT

The current Coronavirus pandemic has a significant impact on learning physical education, sports, and health. This can affect the interest of Class X students in participating in the basketball game learning process during the Covid-19 pandemic. This research is a quantitative descriptive research with the type of survey research. The population of this study were students, totaling 100 people. The sample of this study used random so that the number of samples in this study was 37 people. Information was analyzed using SPSS 28 looking for the information mean and percentage. Respondents in this study were 37 students, as many as 2 students in the very good category, 30 students in the good category, 4 students in the fairly good category and 1 student in the very poor category. The results showed that the motivation of students in participating in ball crate learning during the Coronavirus pandemic got an average score of 100-150 on a good category scale. The conclusion of this study is that the learning of trying to play basketball for the effectiveness of learning to try the game of crate ball is in the good category.

Keywords: Student interest, Basketball learning, covid-19 pandemic

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki faktor yang sangat berpengaruh pada kehidupan seluruh umat manusia, dengan adanya pendidikan dihimbau kepada seluruh umat manusia dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreativitasnya. Peserta didik dapat memperoleh hal-hal baru yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

untuk kehidupan dalam bermasyarakat. Di era modern banyak sekali ilmu teknologi dan pengetahuan dalam pengembangan pendidikan. Sesuai dengan perkembangan era digital dalam dunia pembelajan bisa terciptanya peserta didik yang berkualitas. Pendidikan jasmani ialah proses pembentukan peserta didik untuk membentuk jasmani dan perkembangan baik secara fisik



jasmani dan psikomotorik gerak (Rahman, 2020)

Pendidikan jasmani bisa diartikan sebagai kumpulan pembelajaran yang memiliki tujuan dan pencapaian dalam aktivitas jasmani atau yang biasa disebut dengan olahraga. Minat dan keberhasilan dengan kegiatan sesuatu tertentu tanpat terdapatnya sistem pembelajaran yang terdapat pada ekstrakurikuler yang tidak boleh mengandung paksaan atau dorongan dari faktor intrinsik dan eksterinsik (Valentino and Iskandar, 2020). Pembelajaran daring ialah pembelajaran yang menggunakan tidak secara berkumpul pada satu tempat yang secara rutin. Dalam pembelajaran daring bisa menggunakan zoom meeting dan google meeting (Abatin, 2021) Berdasarkan (Bilfaqih dan M.N Qomarudin, 2015:4) "Pembelajaran daring bertujuan menyampaikan layanan pembelajaran yang bermutu secara Online (daring) yang bersifat masif serta terbuka buat menjangkau audiens yang lebih banyak dan lebih luas". Dari pembelajaran secara daring atau online banyak sekali kelamahnya yang salah satu faktornya mengurangi interaksi kepada siswa, terjadi banyak masalah misalnya gangguan koneksi atau signal kelebihannya salah satu faktornya guru lebih bisa menguasai teknik pembelajaran dalam penggunaan media online, dalam kekurangan guru yang menguasai teknologi informasi untuk mengoperasikan komputer dan sarana prasana tidak mendukung dalam pembelajaran sulit untuk mengakses grafik, gambar dan video. Menurut (Wiarto, 2015:4) Pendidikan jasmani dalam kesehatan ialah aspek dari segi Pendidikan yang bertujuan meningkatkan kebugaran dalam jasmani, keterampilan dan hidup sehat. Tujuan dalam melalui kompetensi dasar yang tercantum di

kurikulum. Bola basket mempunyai pencapaian yang telah ada pada pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan keseharan (Putro, 2020)

Dari beberapa aspek faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran mulai dari sarana dan prasana untuk memberikan kelancaran dalam proses pembelajaran. Keterbatasan operasional seperti bola basket, ring basket dan website media dalam pemberian materi secara online. Dalam menerapkan Gerakan- gerakan bermain bola basket terlebih dulu mengetahui teknik pegang bola cara gerakannya. Pada permainan bola basket ada yang diperlukan dari siswa ketika menjadi atlet yaitu kondisi fisik dan teknik permainan.

Minat siswa sendiri merupakan sesuatu keinginan dan kemauan yang dapat berkembang karna adanya dorongan motivasi dari diri seseorang tersebut. Oleh karna itu untuk memulai suatu kegiatan harus timbul atau tumbuh minat dari dalam diri seseorang dan didasari juga rasa tanggung jawab dan motivasi agar terwujud hasil yang maksimal.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan adanya minat siswa SMKN 1 Pasuruan yang ditentukan dari beberapa faktor tersebut, namun mampu dibilang relatif terpengaruh yaitu ada dalam sarana/prasana. Pada situasi saat ini kondisi indonesia juga dunia pada keadaan virus covid-19 sebagai akibatnya pembelajaran dialihkan menjadi alternatif sebagai daring atau online, dengan situasi serta kondisi disaat ini minat siswa SMKN 1 Pasuruan pada pembelajaran permainan bola basket pada masa pandemi covid-19.

METODE

penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif survei minat pembelajaran permainan bola basket di masa pandemi covid-19. dengan memakai angket

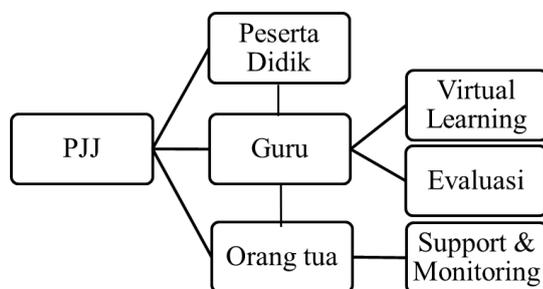


kuisisioner. Penelitian ini berupa untuk mendeskripsikan dan menjelaskan survey minat terhadap olahraga bola baske pada Siswa. Oleh karna itu, penelitian ini bertujuan mengetahui minat siswa terhadap pembelajaran bola basket di masa Pandemi pada Siswa kelas X di lingkup SMKN 1 Pasuruan

Sampel yang dipergunakan dalam penelitian tersebut berjumlah 37 siswa. Untuk teknik pengambilan sampel yang dipergunakan teknik random sampling.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada masa pandemi Covid-19 dunia pendidikan terdampak maka untuk menanggulangi terjadi generasi yang bodoh. Maka, tetap di adakan pendidikan namun secara online atau PJJ PJOK. Namun pada saat peneliti daring ke sekolah SMKN 1 Pasuruan itu terlaksana PTM 50% jadi peneliti merasa bisa bertegur sapa namun tetap menjaga protokol keselamatan.



Kesehatan masyarakat Indonesia merupakan bentuk yang penting dimana kondisi ini dapat dijadikan sebagai kegiatan untuk menjalankan kehidupan. Kesehatan juga dapat kita lalui dengan olahraga Diatas merupakan medel pembelajaran PJJ PJOK dilakukan karna terdampaknya dunia dengan virus Covid-19 namun PJJ tidak berjalan dengan lancar karna banyak yang resah dengan keluhan seperti signal yang sering hilang atau koneksi yang kurang baik . sedangkan PTM50% sendiri terjadi karna di

wilayah Jawa Timur sudah masuk zona kuning jadi pembelajaran pada saat itu para siswa sudah bisa masuk sekolah secara offline meskipun siswa bergantian untuk masuk sekolah. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Minat Siswa Kelas X untuk Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Basket Pada Masa Pandemi Covid-19. Dengan menggunakan metode yaitu faktor Intrinsik dan Ekstrinsik menunjukkan hasil dengan tingkat pemahaman siswa SMKN 1 Pasuruan pembelajaran bola basket selama pandemi covid-19 menyatakan “baik” atau peminatnya banyak .

Faktor intrinsik yang artinya dimana dorongan berasal pada diri siswa sendiri untuk mengikuti permainan bola basket dengan cara daring. Faktor ekstrinsik yang dimana dorongan dari luar diri peserta didik untuk dalam mengikuti metode pembelajaran bola basket secara daring. Dengan dari seluruh proses tersebut peserta didik pembelajaran secara daring belum munculnya kesadaran dari peserta didik akan pentingnya bahan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Dengan adanya dorongan/stimulus dapat membentuk motivasi dalam peningkatan pembelajaran secara daring. Dalam pendorongan motivasi peserta didik menggunakan metode senang dalam penyampaian materi dengan baik.

Guru memiliki peran penting dalam memberikan materi permainan bola basket. Dalam memberikan kualitas pendidikan juga pemberian semangat dan motivasi untuk peserta didik (Idzhar, 2016). Pola materi bola basket guru diperlukan membuat materi yang baik dan memilih metode yang sempurna pada pemberian pembelajaran baik akan diajarkan dan kemampuan siswa dalam menangkap materi dari guru (hartanti, 2020).



Menurut (Herlina dan Suherman, 2020) bahwasanya peserta didik bisa mengikuti pembelajaran bola basket secara baik dan terkendali, akan tetapi terdapatnya kendala dari beberapa faktor pada pembelajaran. Menurut (Munandar dan Hartati, 2016) sehingga motivasi yang tinggi juga dapat memberikan pengaruh besar untuk pembelajar peserta didik. Sehingga dalam motivasi siswa dalam kondisi saat ini yang terkendala dari interaksi secara langsung dan terkendala dari sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran secara online.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada uraian tersebut dapat disimpulkan bahwasanya terdapat minat dalam permainan bola basket pada siswa SMKN 1 Pasuruan, sehingga dengan adanya pembelajaran siswa bisa melakukan aktivitas olahraga sendiri, keluarga dan teman agar terhindarnya dari virus covid-19.

Saran

Saran kepada peneliti selanjutnya atau guru SMKN 1 Pasuruan agar dapat memilih cara lain agar meningkatkan minat pembelajaran bola basket kedepannya agar dapat diterima baik oleh siswa SMKN 1 Pasuruan.

DAFTAR PUSTAKA

Abatin, A., Liskustyawati, H., & Shidiq, A. A. P. Survey Of Learning Physical Education For Sports And Health In The Covid19 Era At Mts Negeri 1 Boyolali Academic Year 2020-2021. *Phedheral*, 18(1), 10-17.

Allen, I. E., & Seaman, J. (2016). Online Report Card: Tracking Online Education in the United States . Babson

Park, MA: Babson Survey Research Group and Quahog Research Group.

Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.

Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>

Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring. Deepublish

Gani, R. A., & Achmad, I. Z. (2020). Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 144–154. <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i2.1898>

Hartanti, M. D., Nurhasan, & Tuasikal, A. R. S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Sirkuit Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dribble Dan Shooting Bola Basket. *MULTILATERAL: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 1–10. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.8614.g6741>.

Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221–228.

Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71 – 81. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>.

Irfan, Z. A., & R Yuda, K. A. (2017). Persepsi Mahasiswa PJKR Pada Matakuliah Pembelajaran Permainan Bola Voli Di Universitas



- Singaperbangsa Karawang. *Journal Pedagogik Olahraga*, 03(2), 1–13. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Jamaliah, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Torgamba Kabupaten Labuhan Batu Selatan Model Pbbt Dan Pbk1 Siswa Kelas Viii Smpn 1. *Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin*, 3(2), 1–8.
- Maksum, Ali. 2008. *Metode Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya
- Munandar, A., & Hartati, S. C. Y. (2016). Perbandingan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas 3 dan kelas 5 di SDN Jatilangkung Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1), 231–235
- Putro, B. N. (2020). *Basketbal As An Alternative Method To Learn Social Competence*. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(1), 1-7.
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Depdikbud: Jakarta. Rahman, I.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Statistik untuk Penelitian*. CV. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, R&D*. Alfabeta. Bandung
- Suherman, H. dan M. (2020). *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 di Sekolah Dasar*. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tim Penyusun. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: Unesa University Press
- Valentino, R. F., & Iskandar. (2020). Identifikasi Minat Siswa Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola. *Jurnal Master Penjas Dan Olahraga*, 1(April), 1–11.
- Wiarso, G. (2016). *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.

